

<b>Naziv kolegija</b>	<b>FINANCIRANJE JAVNE UPRAVE</b>	
<b>Nastavnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Tereza Rogić Lugarić	
<b>Status kolegija</b> (semestar i redoviti ili fakultativni)	I./IV. - Izborni	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Predavanja	
<b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>	3	
<b>Broj sati po semestru</b>	15	
<b>Ciljevi kolegija</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje polaznika s pojmom i s funkcijama javnog sektora</li> <li>2. Razumjeti razliku između javnih i privatnih dobara; steći uvid u obujam financijske aktivnosti države</li> <li>3. Steći uvid u sustav javnih prihoda</li> <li>4. Razumjeti pojedine vrste javnih prihoda i njihova osnovna obilježja</li> <li>5. Pružiti znanje o instrumentima financiranja javnih rashoda i njihovim osnovnim obilježjima (proračun, fondovi..)</li> <li>6. Razumjeti proračun kao instrument financiranja javnih rashoda</li> <li>7. Razumjeti i analizirati proračunski ciklus i njegove faze</li> <li>8. Razumjeti i analizirati proračunski sustav u Republici Hrvatskoj</li> <li>9. Pružiti znanje o ostalim instrumentima financiranja javnih potreba</li> </ol>		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
<p>Javna dobra. Javni prihodi. Porezi. Doprinosi. Pristojbe. Sustav javnih prihoda u Republici Hrvatskoj. Javni rashodi. Podjela instrumenata financiranja javnih potreba. Proračun – pravna priroda, definicija, obilježja, načela, vrste, struktura. Proračunski ciklus. Proračunski sustav u Republici Hrvatskoj. Proračun Europske unije. Fondovi. Javna poduzeća. Ostali instrumenti financiranja javnih potreba.</p>		
<b>Očekivani ishodi učenja</b>		
<p><b>a) INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE:</b>  <b>ZNANJE I RAZUMIJEVANJE</b>  Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati, identificirati i diskutirati o vrstama javnih dobara;</li> <li>- prepoznati i identificirati pojedine instrumente financiranja javnih potreba;</li> <li>- diskutirati o kriterijima razlikovanja pojedinih instrumenata;</li> <li>- definirati pojam proračuna i drugih instrumenata;</li> <li>- diskutirati o mjestu i ulozi pojedinih instrumenata financiranja javnih potreba;</li> <li>- diskutirati o vrstama javnih prihoda;</li> <li>- definirati i kritički se izraziti o pojedinim kategorijama proračunskog prava u kontekstu suvremenih pravnih pristupa;</li> <li>- izdvojiti i prepoznati ključne institute proračunskog prava;</li> <li>- kritički vrednovati pojedina normativna rješenja u hrvatskom i komparativnom proračunskom pravu;</li> <li>- objasniti teorijske i praktične pristupe te definirati kriterije razlikovanja u rješavanju pojedinih problema koji se javljaju u području financijskog prava.</li> </ul>		
<b>PRIMJENA</b>		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupirati i opisati instrumente financiranja javnih potreba;</li> <li>- razumjeti diversifikaciju instrumenata financiranja javnih potreba;</li> <li>- skicirati pojedine institute i dokumente proračunskog prava;</li> </ul>		

- rasporediti stečena teorijska znanja o osnovnim proračunskim institutima i postupcima na konkretan proračunski sustav;
- skicirati pojedina normativna rješenja;
- skicirati različite uloge javnih financija;
- primijeniti stečena teorijska znanja u znanstvenoj analizi i rješavanju različitih financijsko-pravnih problema.

#### **ANALIZA**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- kategorizirati i analizirati različite teorije od utjecaja na oblikovanje relevantnih dijelovafinancijskog prava i pojedinih instituta;
- kategorizirati proračunske razine i instrumente financiranja javnih potreba;
- kategorizirati javne prihode;
- analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani;
- usporediti pojedina normativna rješenja u hrvatskom proračunskom pravu i relevantnim komparativnim proračunsko-pravnim sustavima;
- analizirati teorijske i normativne pristupe pojedinim problemima financijskog prava.

#### **SINTEZA**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- konstruirati povezanost između pojedinih instrumenata financiranja javnih potreba;
- pripremiti teorijsku podlogu i normativno rješenje pojedinih financijsko-pravnih instituta;
- formulirati sličnosti i razlike između normativno reguliranih rješenja u hrvatskom proračunskom pravu i relevantnim komparativnim proračunsko-pravnim sustavima;
- formulirati i predlagati znanstveno istraživanje odabranog fenomena proračunskog prava;
- predlagati moguće smjerove normativnih promjena;
- formulirati i pripremiti raspravu o prednostima i/ili nedostacima postojećih normativnih rješenja.

#### **VREDNOVANJE**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- vrednovati uporabu i ulogu pojedinih instrumenata financiranja javnih potreba;
- vrednovati ulogu pojedinih javnih prihoda;
- preispitati teorijske postavke i normativni okvir pojedinih instrumenata;
- procijeniti svrhovitost i opravdanost pojedinih zakonskih rješenja;
- preporučiti smjerove poboljšanja aktualnih normativnih rješenja vodeći računa o teorijskim postavkama, komparativnim iskustvima i hrvatskim uvjetovanostima.

#### **Opće (generičke) vještine**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- primijeniti i prezentirati ishode učenja u svakodnevnom radu;
- argumentirano iznijeti i objasniti svoja mišljenja i prijedloge;
- razvijati suradničke i komunikacijske vještine;
- služiti se znanstvenom i stručnom literaturom te drugim izvorima radi samostalnog znanstvenog istraživanja i obrade pojedine teme;
- promišljati o potrebama i mogućnostima daljeg usavršavanja i cjeloživotnog učenja.

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

**Oblici provjere znanja:**

- usmeni ispit koji se sastoji od dva dijela: kraćeg izlaganja relevantne teme koju je polaznik sam odabrao te pitanja iz gradiva. Za izlaganje odabrane teme polaznik treba koristiti dodatnu, zadanu ili odabranu, literaturu.

**Kriteriji ocjenjivanja:**

- usmeni ispit - uspjeh na usmenom ispitu ocjenjuje se ocjenama od jedan do pet; ovisi o pokazanoj razini znanja, razumijevanja, razini korištenja dodatnih znanstvenih i stručnih izvora i samostalnijeg promišljanja u analizi i prezentiranju odabrane teme.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

- ishod učenja „znanje i razumijevanje“ – usmeni ispit
- ishod učenja „znanje i razumijevanje“; „primjena“, „analiza“, „sinteza“ i „vrednovanje“ – priprema i usmeno izlaganje odabrane teme.

**Obveze studenata**

- pohađanje predavanja
- priprema i prezentacija odabrane teme

**Obvezna literatura**

- Jelčić, B. etal. (2008) *Financijsko pravo i financijska znanost* (odabrana poglavlja- 79 – 488., 558-564., str. 669-730.). Zagreb: Narodne novine
- Šimović J. etal. (2010) *Hrvatski fiskalni sustav* (odabrana poglavlja - str. 383 – 493.). Zagreb: Narodne novine
- Zakon o proračunu

**Osnovna izborna literatura**

- Jurković, P. (2002) *Javne financije*. Zagreb: Masmedia
- Bouvier, M., Esclassan, M-C., Lassale, J-P. (2010) *Finances Publiques*. Paris – L.G.D.J. – lextensoeditions
- Lee, R. D., Johnson, R. W., Joyce G. P. (2013) *Public Budgeting System*. Burlington: Jones and Bartlett Learning
- Cangiano, M., Curristine, T., Lazare, M. (2013) *Public Financial Management and Its Emerging Architecture*. Washington: International Monetary Fund.
- Willoughby, G. K. (2014) *Public Budgeting in Context. Structure, Law, Reform and Results*. New Jersey: Wiley.